



PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY SRNÍ 97, DĚČÍN XVII – JALŮVČÍ

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Mateřská škola Jalůvčí

Sídlo: Srní 97, 405 02, Děčín XVII – Jalůvčí

Je odloučeným pracovištěm: Základní škola a mateřská škola Vojanova

Sídlo: Vojanova 178/12, 405 02, Děčín VIII

Identifikační číslo organizace: 72743972

Příspěvková organizace

Telefon: 412 528 440

Mobilní telefon: +420 775 868 559

E-mail: msjaluvci@zsvojanova.cz

Internetové stránky: <http://zsvojanova.cz/ms>

Zřizovatel: Město Děčín

Sídlo: Mírové náměstí 1175/5, 405 02 Děčín IV

Usnesení zastupitelstva ze dne 31. 12. 2002

45. zasedání zastupitelstva města projednalo zřízení právních subjektů na úseku školství a schvaluje

a) k 31. 12. 2002 zrušení organizační složky: Mateřská škola Děčín XVII, Jalůvčí 97

b) k 31. 12. 2002 zrušení organizační složky a k 1. 1. 2003 změnu právní formy na příspěvkovou organizaci Základní škola Děčín VIII, Vojanova 178/12 se součástí Mateřská škola Děčín X, Saská 259/40 a odloučeným pracovištěm Mateřská škola Děčín XVII, Jalůvčí 97 a Základní škola Děčín XVII, Svatopluka Čecha 207/7.

Zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Michaela Beranová

Vedoucí učitelkou odloučeného pracoviště je jmenována Adéla Netíková.



CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Jalůvčí sídlí v bývalé tovární vile v obci Děčín – Jalůvčí. Mateřská škola je jednotřídní. V suterénu mateřské školy jsou sklady potravin a kuchyň, ve které se připravují obědy současně pro dvě zařízení. V prostorách suterénu je také kotelná a sklad hraček pro venkovní použití, bramborárna, úklidová místnost, WC a příruční sklad. V přízemí je centrum naší školy. Zde mají děti třídu se stolečky, která slouží, jako jídelna. Mateřská škola je celý den uzavřena z bezpečnostních důvodů a otevírá se příchodem po zkontrolování videotelefonem. Na třídu navazuje herna s místem pro soukromí dětí. Pro lepší organizaci při volných hrách dětí jsme třídu rozdělili na dvě části. Na levé straně je zázemí pro dívky – koutek s krámkem na prodávání, zařízená kuchyňka s nádobím, kadeřnický salon a samozřejmě jsou i panenky s kočárkem. Chlapci mají své království na pravé straně. Opravářský koutek, vláčko dráhu, autíčka, stavebnice. Pravá strana je téměř po celé své délce zastavěna dřevěným nábytkem se šuplíky, ve kterých jsou uloženy materiály a vše potřebné pro hry u stolečků. Všechny tři výše popisované místnosti jsou účelově zařízeny, aby vyhovovaly v maximálně možné míře potřebám dětí s dodržением veškerých zákonných a bezpečnostních požadavků. Hračky a další potřeby pro vyžití dětí jsou umístěny v dostupných otevřených policích a závěsných systémech. V herně je umístěno piano ke každodenním hudebním aktivitám dětí. Na hernu je napojena umývárna a sociální zařízení pro děti. Ložnice je vybavena dřevěnými lehátky a vymalovaná v příjemných barvách pro klidný a ničím nerušený odpočinek dětí. Dostatečné osvětlení výše uvedených prostor zajišťují instalovaná velká okna a zářivky. Hlavním vchodem se vstupuje do prostoru šatny, kde mají děti uloženy své věci, opatřené značkou. Na šatnu navazuje též kancelář učitelek. Jednotlivá nadzemní podlaží propojují dostatečně široká schodiště se zábradlím, které je uzpůsobeno potřebám dětí i dospělých. V prvním patře je umístěna tělocvična s relaxačním bazénkem a poličkami pro odložení věcí na pohybové aktivity, terasa obehnaná sítěmi, kancelář, která slouží jako zázemí pro zaměstnance, sklad výtvarného materiálu a sociální zázemí včetně sprchového koutu a pisoáru. Podkroví je využíváno jako sklad výchovně vzdělávacího materiálu, předmětů a sezónního sportovně-zábavného náčiní.



PROSTORY MATEŘSKÉ ŠKOLY



JÍDELNA



ŠATNA



LOŽNICE



VOJANOVKA

+420 412 528 863
skola@zsvojanova.cz
www.zsvojanova.cz



HERNA



VOJANOVA

+420 412 528 863
skola@zsvojanova.cz
www.zsvojanova.cz





TĚLOCVIČNA



KRESLÍRNA



ZAHRADA A OKOLÍ

Zahrada přímo navazuje na budovu MŠ, kterou obklopuje ze všech stran a je mírně svažité. To umožňuje dětem v zimním období bezpečné zimní hry a radovánky (např. bobování). Během roku je využívána ke všem činnostem souvisejícím se vzděláváním (pozorování změn v přírodě, péče o zahrádku) a hrám. Vybavení zahrady kvalitními průlezkami, houpačkami a velkým pískovištěm umožňuje dětem všechny spontánní herní činnosti. Naše škola se nachází v bezprostřední blízkosti lesa. Také dopravní obslužnost je dobrá – 4 min. k autobusové zastávce, kterou využíváme k častým návštěvám divadla, exkurzím i k výletům. Okolí je velmi rozmanité, blízké kopce nám umožňují rozhlížet se po krajině. To vše umožňuje dětem poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí. Bezprostřední vzdálenost vstupu do lesa je výhodou, při které se s dětmi nemusíme nikterak pracně přesouvat a během chvíle se ocitneme v prostředí, které vybízí k nepřebornému množství vzdělávacích činností v čele s ekologií.



ANALÝZA VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY

KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ

(počet pedagogických pracovníků, kvalifikace DVPP, vztah pracovníků k dětem a školce)

V naší mateřské škole pracuje šest zaměstnanců. Vedoucí učitelka. Dvě pedagogické pracovnice. Tři TH pracovnice a pravidelně k nám dojíždí i paní hospodářka.

Vedoucí učitelka: Adéla Netíková

Učitelka: Tereza Prinzová

Asistent pedagoga: Simona Andělová

Hospodářka: Jitka Heinzlová

Školnice: Marinna Kolářová

Kuchařka: Pavla Kokiová

Pomocná kuchařka: Pavlína Mervartová

Zaměstnanci svým chováním a jednáním vytváří prostředí klidu a pohody. Paní kuchařka a školnice s ochotou a nadšením pomáhají i během dne v činnostech dětem i učitelkám, a tak jsme všichni v neustálém kontaktu a vytváříme klidné rodinné prostředí.

Vedoucí učitelka Adéla Netíková – maturita na všeobecném Gymnáziu v Děčíně. Dokončující studium Pedagogické fakulty UJEP, obor Sociální pedagogika. Dokončené maturitní studium SŠ AGC Teplice, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Každoročně rozšiřuje své vědomosti a znalosti na seminářích pořádaných fakultou a NIDV.

Paní učitelka Tereza Prinzová má vystudovanou Severočeskou střední školu s.r.o., obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, zakončenou maturitní zkouškou. Rovněž rozšiřuje své znalosti v kurzech a seminářích pořádaných NIDV.

Celý tým naší školky přistupuje k dětem vlídně a ochotně. Děti jsou celý den v kontaktu i s kuchařkou a školnicí. Mají možnost s nimi komunikovat. Provozní pracovníci pomáhají dětem při běžných denních aktivitách. Děti nás během dne oslovují jmény, aby se zde ještě více cítily, jako doma a prohlubovaly se naše kamarádské vztahy. Děti jsou vedeny k samostatnosti při komunikaci s personálem. Celý tým vzájemně spolupracuje, aby se děti u nás cítily, co nejlépe.

Paní školnice neustále vytváří naše prostředí školky hezké a účelové. Sama se věnuje naší zahradě, kvalitně udržuje keře a stromy. Šetří finance školy a sama řeší i nelehké úkony. Vkusně a účelově vytváří prostředí celé školy bezpečné a hezké.

MATERIÁLNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Mateřská škola má dostatečně velké prostory a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním aktivitám dětí.

Dětský nábytek, vybavení tělocvičny, hygienické zařízení a vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny požadavkům, odpovídající počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetického vzhledu.



Pomůcky, materiály, vybavení hračkami a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Je průběžně obnovováno a doplňováno.

Veškeré hračky mají děti umístěny tak, aby je dobře viděly, mohly si s nimi samostatně hrát a zároveň měly možnost se dobře orientovat v udržování pořádku.

Děti mají možnost se samy svými pracemi podílet na úpravě a výzdobě prostředí. Prostor je upraveno tak, aby dětské práce byly dětem přístupné a mohli je shlédnout i jejich rodiče.

K naší mateřské škole patří a přímo navazuje zahrada, která svým vybavením umožňuje dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Na zahradě je dostatek vkusně upravené zeleně.

Prolézačky a vybavení zahrady jsou neustále ošetřovány a dle finančních možností rozšiřovány.

Na terase v 1. patře jsou nainstalované bezpečnostní sítě, abychom i tento prostor mohli s dětmi využít v rámci pohybových aktivit.

Vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečností i hygienické normy.

ŽIVOTOSPRÁVA DĚTÍ

Po celý den je dětem poskytována bohatá a plnohodnotná strava. Vše s respektem ke spotřebnímu koši. Je zachována skladba jídelníčku, dodržovaná zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů, děti mají dostatek tekutin. Jsou vedeny k samostatnosti díky termosce s pitným režimem, která je umístěna v jídelně a z které si mohou samy kdykoli během dne tekutiny doplnit.

Mohou se samostatně obsloužit, u mladších dětí iniciativu vyvíjí také učitelka. Součástí pitného režimu je pestrá nabídka ovocných čajů, minimálně slazených. Při slazení nepoužíváme cukr. V letních měsících se pitný režim rozšiřuje o nabídku vody, dochucované ovocem (citrusy, jablka), zeleninou (okurky) a bylinkami (meduňka, máta).

Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné časové intervaly. Je pro nás nepřijatelné násilně nutit děti do jídla. V našem režimu je zajištěn rytmus i řád.

Děti mají možnost být každý den dostatečně dlouho venku. Činnosti jsou přizpůsobovány okamžité kvalitě ovzduší. Děti mají dostatek volného pohybu nejen na zahradě, ale i v interiéru celé školy.

V našem denním režimu je u dětí respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku, a to vždy s ohledem na jednotlivce. Na jednotřídní mateřské škole nemůžeme děti rozdělit na spící/nespící, ale nikoho do spánku nenutíme. Střídáme mluvené slovo s audio příběhy či pohádkou skrze dataprojektor. Dětem, které nemají takovou potřebu spánku, nabízíme klidové aktivity u stolečku.

Pedagogové se chovají podle zásad zdravého životního stylu a poskytují dětem tak přirozený vzor.

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č.160/2024Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů



Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota, větrání

Teplota vzduchu v době provozu ve třídách a hernách /minimálně 20 °C/ optimálně je 22°C. Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30 °C a výše, jsou zastíněna okna na slunečních stranách tříd a heren žaluziemi, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn větší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim /pobyt venku v ranních hodinách/. Větrání okny, je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímou. Zajištěno provozními zaměstnanci i učitelkami. Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách, s trvalou činností, nad podlahou, ve výšce 1,2 až 1,5m., na vnitřní straně místnosti. Kontrolu průběžně provádí pověřený, provozní zaměstnanec.

Osvětlení

Denní přirozené – okny. Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna žaluziemi a roletami. Umělé osvětlení zářivkami. Denní boční osvětlení odpovídá hodnotám činitele denní osvětlenosti. V rozsahu zrakového úkolu je v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2. Pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15. Podíl nejmenší a průměrné osvětlenosti v rozsahu pracovních míst je v prostorách s trvalou činností dětí nejméně 0,65 a v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou, odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 160/2024 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb. Kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj: Veřejný vodovod.

Kapacitní hlediska: Nejméně 60l vody na den a na 1 dítě

Požadavky na hygienicko–protiepidemický režim

Požadavky na hygienicko–protiepidemický režim odpovídají požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 160/2024 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem



- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámců a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned.

Způsob a četnost dezinfekce a deratizace

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

Lékárnička první pomoci, seznam telefonních čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění odpovídá požadavkům, vyplývajícím z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. 37014/2005 - 25. Evidence a registrace úrazů odpovídá požadavkům, vyplývajícím z §29 odst. 3 zákona č.561/2004Sb. Školský zákon ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č.64/2005Sb. O evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění. Součástí vzdělávacího programu školy je výchova ke zdravému, životnímu stylu. Podrobnosti jsou součástí Školního vzdělávacího programu.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Děti i dospělí se cítí v prostředí školy dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost postupně se adaptovat na nové prostředí i situaci. Pedagogové respektují potřeby dětí, reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování. Děti nejsou neúměrně zatěžovány či neurotizovány spěchem. Děti mají vzájemné rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno. Jakékoli projevy nerovností, podceňování a zesměšňování jsou nepřípustné. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat potřebný řád. Pedagog se vyhýbá negativním slovním komentářům a podporuje děti v samostatných pokusech, dostatečně chválí a pozitivně hodnotí. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, solidarita, vzájemná pomoc a podpora. Dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů. Třída je pro děti kamarádkým společenstvím, v němž jsou zpravidla rády. Délka odpočinku odpovídá individuálním potřebám dítěte. Děti vstávají zpravidla v 13:45. Zatěžování dětí je podle jejich



individuálních možností – aplikujeme individuální přístup. Odpoledne mají děti dostatek spontánních her, možnost dokončení výrobku, dostatek pohybu.

Organizace

V mateřské škole je dostatečně pružný denní řád, reagujeme na možnosti dětí, na jejich aktuální či změněné potřeby.

Paní učitelky se plně věnují dětem a jejich vzdělávání.

Děti v naší mateřské škole nacházejí potřebné zázemí, klid, bezpečí i soukromí.

Pro nově příchozí děti do naší školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

V denním programu je poměr spontánních a řízených činností vyvážený, a to včetně četných aktivit, které naše škola organizuje nad rámec běžného programu.

Plánování všech činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vzdělávacím potřebám a možnostem.

Pobyt venku dodržujeme 2 hodiny s výjimkou nepříznivých klimatických podmínek (déšť, mráz apod.). Důvodem úplného zrušení pobytu venku jsou nepříznivé klimatické podmínky – mráz – 10 C°, bouřka, smogová situace apod.

Provoz MŠ je 6:00 – 16:00 hod.

Spontánní hra je upřednostňována a v režimu na ni mají děti dostatek času.

Během celého dne vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v malých i velkých skupinách a pracovat svým tempem.

Rodiče, nebo jejich zástupci, přivádí děti do MŠ do 8:00 hod. Po domluvě se tato doba příchodu upravuje. Učitelka, která přijímá dítě od rodičů, má právo na základě provedeného zdravotního filtru dítě nepřijmout a vyžádat si posouzení zdravotního stavu pediatrem.

Děti odcházejí z MŠ většinou s rodiči, popř. zástupcem, který má pověření k vyzvedávání dítěte z MŠ. U rozvedených rodičů je učitelce oznámeno, kterému z rodičů je dítě předáno do péče pravomocným rozsudkem. Pokud soud rozhodl o zákazu styku rodiče s dítětem, rodič, kterému je dítě svěřeno do péče, předá kopii rozsudku vedoucí učitelce. Na základě rozsudku nebude mít rodič dítěte právo si dítě ze školky vyzvednout.

Provozní podmínky

Naše škola nabízí celodenní provoz. Provozní doba je pondělí až pátek od 6:00 – 16:00 hodin.

Stanovená kapacita školy je 24 míst.

Škola má šest zaměstnanců. Pracuje zde vedoucí učitelka školy, učitelka, asistentka pedagoga, školnice, kuchařka a pomocná kuchařka. V budově školy je jídelna, kterou navštěvují děti i zaměstnanci školy.

Do mateřské školy přijímáme děti na základě předchozího zápisu. Zápis do naší školy provádí vedoucí učitelka mateřské školy. Do mateřské školy se přijímají zpravidla děti starší dvou let.

Hravé činnosti, pohybové aktivity a řízené činnosti se prolínají v průběhu celého dne.



PROGRAM DNE:

6:00 – 8:00 → SCHÁZENÍ DĚTÍ, RANNÍ HRY DLE VOLBY A PŘÁNÍ DĚTÍ, INDIVIDUÁLNÍ PÉČE O DĚTI

8:00 – 8:45 → RANNÍ TĚLOVÝCHOVNÉ CHVILKY, SVAČINA

8:45 – 9:30 → DIDAKTICKY CÍLENÉ ČINNOSTI VE SKUPINÁCH, SMYSLOVÉ HRY, POHYBOVÉ HRY, ŘÍZENÉ ČINNOSTI (HLAVNÍ VÝCHOVNÝ CÍL DNE) – VÝTVARNÉ, PRACOVNÍ, HUDEBNÍ, JAZYKOVÉ, MATEMATICKO – LOGICKÉ ČINNOSTI APOD.

9:30 – 11:30 → PŘÍPRAVA NA POBYT VENKU, POBYT VENKU (V PŘÍPADĚ NEPŘÍZNIVÉHO POČASÍ JSOU PŘIPRAVENÉ NÁHRADNÍ ČINNOSTI, PŘÍPRAVA NA OBĚD

11:30 – 12:00 → OBĚD

12:15 – 14:00 → POLEDNÍ KLID

14:00 – 16:00 → OSOBNÍ HYGIENA, SVAČINA, ODPOLEDNÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI A VOLNÉ AKTIVITY DĚTÍ, ROZCHÁZENÍ DĚTÍ DOMŮ

Během dne jsou několikrát zařazovány řízené činnosti se skupinkami dětí, taktéž i pohybové aktivity, hry, logopedické chvílky.

Děti mají dostatek času pro pohybové hry na naší prostorné zahradě s průlezkami a pískovištěm. Doba pobytu venku se v letních měsících prodlužuje a vhodné činnosti se přenášejí na školní zahradu nebo nově vybudovanou terasu školky.

Naše škola má stabilní ložnici.

Příprava stravy probíhá přímo v budově. Děti se obsluhují samostatně za pomoci starších dětí a dospělých. Ve třídě je volně k dispozici pitný režim (děti mají na výběr ochucený nápoj, mléko nebo čistou vodu), který je průběžně doplňován.

Hra

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití /3–7let/. Hračky pro 3leté děti jsou v každé třídě uloženy na vyhrazeném místě. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány /kočárky, panenky, kontejnery/. Celkovou dezinfekci hraček, stavebnic, nádobí a kontejnerů provádí učitelky se školnicí dle potřeby, nejméně 1x za pololetí.



Pohybové aktivity a pobyt venku

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení /vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním/, průběžně, během dne pohybové chvílky, průběžně během dne dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku. Pobyt venku probíhá dopoledne 2 hodiny, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí/ dle počasí/. V letních měsících se všechny činnosti přesouvají co nejvíce do exteriéru, od ranních hodin je využívána letní terasa. Na školní zahradě jsou činnosti organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod - 10 °C, při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. V době letních dnů, kdy teploty přesahují +30 °C je pobyt venku organizován v ranních hodinách, poté pobyt na terase, nebo ve třídách, kde je i v těchto dnech příznivé mikroklima. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

Pracovníci jsou povinni:

- plnit povinnosti vyplývající z Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení
- dodržovat stanovenou pracovní dobu a pracovní náplň, do MŠ přicházet nejméně 5 minut před zahájením pracovní doby a být připraven včas na pracovišti
- dodržovat předpisy BOZO a PO
- vedoucí učitelce včas nahlásit žádost o dovolenou, školení, návštěvu lékaře. K lékaři chodí zaměstnanci v pracovní době pouze v nejnnutnějších případech, u vedoucí učitelky si vyzvednou propustku na potvrzení.
- okamžitě hlásit vedoucí učitelce pracovní a školní úrazy a poskytnout první pomoc
- učitelka v pracovní době vykonává vzdělávací činnost danou rozvržením pracovní doby a dále provádí přípravu na další dny, vede povinnou dokumentaci, je povinna převzít výchovně vzdělávací činnost nad rámec svého úvazku – nelze-li to jinak zajistit, zodpovídá za výsledky vzdělávací činnosti
- učitelka je osobně zodpovědná za bezpečnost a ochranu dětí. Druhé učitelce předává děti s nahlášením jejich počtu a stavu.
- poslední odcházející pracovník je povinen zkontrolovat při odchodu z budovy zavřená okna, vypnuté elektrické spotřebiče a uzavření vody. Zamyká hlavní vchod a branku do zahrady. Zakóduje budovu.
- veškeré nedostatky a havárie je okamžitě povinen hlásit vedoucí učitelce a zástupkyni ředitele pro provoz, drobné zajištění nedostatku provede sám
- zúčastňuje se plánovaných porad a školení, které vedou ke zvýšení jejich kvalifikace a úrovně práce
- na svém pracovišti udržuje čistotu a pořádek



- Pokud nastane nenadálá situace, změna zdravotního stavu dítěte, znečištění dítěte a učitelka je ve třídě sama, přivolá k výpomoci provozního zaměstnance. Při nenadálých zdravotních problémech učitelky v ranních hodinách je bezodkladně povolána druhá učitelka.

Režimové momenty

- ráno budovu otevírá p. Kolářová. Dveře do šatny jsou zavřené, rodič při příchodu zvoní. Třídní učitelka zkontroluje videotelefon, posléze otevře vchod.
- učitelka osobně přebere dítě od rodičů a krátce s nimi pohovoří
- v 8 hodin nahlásí učitelka stav dětí p. kuchařce/hospodářce
- učitelka provádí s dětmi činnosti a využívá všech prostor, v pěkném počasí pracuje s dětmi na zahradě nebo v přírodě. Multiboard Prestigio je dětem pouštěn pouze na předplacenou výuku pro MŠ.
- školnice provádí úklid v prostorách, kde nejsou děti
- jídlo připravuje kuchařka v kuchyni a výtahem ho ve stanovenou dobu posílá do jídelny. Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě. Učitelka jídla servíruje. Vždy za použití jednorázových rukavic. Úklid jídelny provádí školnice až po odchodu všech dětí, v případě znečištění dítěte nebo jídelny na požádání učitelky uklidí okamžitě.
- při oblékání na vycházku školnice pomáhá s oblékáním. Učitelka odchází s maximálním počtem 20 -ti dětí, jinak chodí na vycházku 2 učitelky. Učitelka je povinna nosit s sebou bezpečnostní terčík, lékárničku a papírové kapesníčky pro děti.
- v 11,30 hod. odchází pracovnice ZŠ Jalůvčí s obědem pro školní děti
- při obědě s dětmi obědvají obě učitelky, do jídla děti nenutí. Děti si nádobí po sobě samy uklidí a dbají o čistotu svého místa.
- při odchodu učitelka, která měla ranní službu, opět předává děti s určením počtu a jejich stavu a ve třídě provádí přípravné práce na následující den, vede dokumentaci a třídu poklízí
- v ložnici učitelka opakuje s dětmi, co se naučily, a čte krátkou pohádku.
- učitelka dohlíží na odpočívající děti, provádí práci pro školu. Děti k spánku nenutí, pouští děti na požádání na WC.
- po spaní si děti pyžama nechávají v ložnici a lehátko upraví. Školnice ho ustele (někdy i děti). Ložní prádlo vyměňuje 1x za 21 dní, ručníky 1x týdně. Prádlo připravuje na odvoz do prádelny, zodpovídá za jeho stav a uložení do samostatné místnosti a uzavřené skříně. Pyžama dává dětem na výměnu 1x za týden. Znečištěné prádlo se přendává do pytlů. Při manipulaci nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě.
- při odchodu dětí učitelka dítě předává pouze rodičům nebo jím písemně pověřené osobě
- při odchodu učitelka zodpovídá za uzavření budovy a zahrady, za vypnutí elektrických spotřebičů a vody



- Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti (příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení) k dispozici ve třídě mobilní telefon. Učitelky mají telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných, akcích školy, mimo budovu a pozemek školy. Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá jen základní, důležité informace (musí se věnovat dětem) a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Zpracovala: Adéla Netíková (vedoucí učitelka MŠ)

Dne: 20. 8. 2024

Platnost Provozního řádu: 2. 9. 2024